

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 30.08.2018 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской
области»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области" (далее - школы), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В школе может также создаваться методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей, работающих над общешкольной проблемой и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора.

1.5. Руководители методических объединений входят в состав методического совета школы, работу которого планирует и организует заместитель директора.

1.6. Руководители методических объединений, в вопросах организации методической работы учителей, непосредственно подчиняются заместителю директора.

1.7. В своей деятельности методические объединения руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения
учителей-предметников

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, в целях осуществления координации педагогической деятельности, направленной на совершенствование методики преподавания учебных предметов и на повышение качества образовательного и воспитательного процесса.

2.2. В своей работе методические объединения учителей решают следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- изучение требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и дифференциации;

- экспертиза рабочих программ, которые в совокупности определяют содержание деятельности школы в рамках реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, к которым относятся программы по учебным предметам, программы элективных курсов, курсов по выбору, программы практикумов, программы внеурочной деятельности;

- отбор содержания и составление программ дополнительных учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по выбору учащегося, а также предметов, по которым учащиеся имеют академическую задолженность;
- проектирование индивидуальных учебных планов по предмету;
- экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин), реализуемых в индивидуальных учебных планах учащихся;
- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся по учебным предметам;
- анализ результатов мониторинга качества образования по предметам;
- организация внеклассной деятельности с учащимися по предмету (практикумы, элективные курсы, кружки, секции и др.);
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация и проведение ежегодного школьного Фестиваля ученических проектов;
- организация и проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке учебных достижений учащихся по предмету;
- разработка системы промежуточного и итогового контроля учебных достижений учащихся, а также оценки соответствия базовой подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- заслушивание отчетов о профессиональном самообразовании учителей по предмету;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию;
- изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, фестивалях;
- разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин.

2.3. В своей работе методическое объединение классных руководителей решает следующие задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

3. Основные формы работы методического объединения

3.1. Основными формами работы методического объединения учителей -предметников являются:

- реализация исследовательских педагогических проектов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- проведение совещаний и семинаров по учебно-методическим вопросам, творческих отчетов учителей и т.п.;
- проведение заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся:
 - проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам;
 - изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований принятых нормативных документов, актуального педагогического опыта;
 - взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и подготовкой соответствующий рекомендаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора и утверждается методическим советом школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.

4.6. Контроль деятельности предметных методических объединений осуществляет заместитель директора в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

5. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендаций городских методических объединений, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются и принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские (очные и дистанционные) занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, обязательное участие в ежегодном Фестивале ученических проектов.

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- Положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- перспективный план-график аттестации учителей методического объединения;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;

- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
 - рабочие программы (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
 - информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету на текущий учебный год;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- протоколы заседаний методического объединения;
 - результаты промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации учащихся по предмету;
 - анализ срезов или контрольных работ, проведённых учителями МО (результат на начало, конец учебного года, выводы);
- результаты мониторинга качества образования по предмету
- итоги проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
- итоги участия детей в других олимпиадах, конкурсах в течение учебного года

7. Права методического объединения

7.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету или предварительную тарификацию;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

Срок действия Положения: до внесения изменений в нормативные документы